

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J., & Pangastuti, R. (2020). Perkembangan bahasa pada anak *speech delay*. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 76–86. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.572>
- Anggrasari, A. P., & Rahagia, R. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan bicara dan bahasa anak usia 3–5 tahun. *Indonesian Journal of Professional Nursing (IJPN)*, 1(1), 18–24.
- Angtoni, M., & Adjie, E. K. K. (2022). Hubungan Durasi *Screen time* dengan Gangguan Tidur Anak Usia 6-12 Tahun di SDK Mater DEI Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 4439-4446. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6170>
- Aulad: Journal on Early Childhood. (2023). Motorik Kasar, Motorik Halus, dan IMT pada Anak Usia 4-5 Tahun, 6(3), 322-329. <https://mail.aulad.org/index.php/aulad/article/download/516/271>
- Budiarti, E., Rahmani, E., Yusnita, E., Sumiati, C., & Yunaini, Y. (2022). Pengaruh penerapan oral motor untuk anak *speech delay* usia 2-4 tahun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(10), 953-960. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i10.1069>
- Bundy, A. C., & Lane, S. J. (2022). *Sensory integration: Theory and practice* (3rd ed.). F. A. Davis Company. <https://www.routledge.com/Sensory-Integration-Theory-and-Practice/Bundy-Lane/p/book/9780803638778>.
- Daryana, A., Triyati, M., Hartiani, E., Aminah, S., & Fahimah, N. (2026). Eksplorasi Media Sensorik Berbasis Tekstur dalam Menstimulasi Motorik Halus Anak Usia 4 sampai 5 Tahun. *Indonesian Journal of Social Science and Education (IJOSSE)*, 2(1), 1267-1279. <https://doi.org/10.62567/ijosse.v2i1.2354>
- Dinas Kesehatan Provinsi Riau. (2023). *Profil Kesehatan Provinsi Riau Tahun 2022*. Dinas Kesehatan Provinsi Riau.
- Fitriani, N., & Sumarni, S. (2022). Hubungan durasi *screen time* dengan perkembangan motorik anak usia prasekolah. *Jurnal Keperawatan Anak*, 10(1), 45–54. <https://doi.org/10.26714/jka.v10i1.1234>.
- Fitriyaningsih, A. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Terapi Sensori Integrasi terhadap Perkembangan Sensorik dan Motorik pada Anak Autism Spectrum Disorder. Tesis. Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/86264/>

- Hana, M., & Dewi, R. S. (2022). *Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan anak di Pusat Layanan Autis: Studi deskriptif analitik*. Jurnal Fisioterapi dan Rehabilitasi, 6(2), 88–97.
<https://doi.org/10.33660/jfrjournal.v6i2.145>.
- Hasiana, I. (2020). Studi kasus anak dengan gangguan bahasa reseptif dan ekspresif. *Jurnal Special Education*, 1(1), 59-67.
<https://doi.org/10.36456/special.vol1.no1.a2296>
- Haura, F. M., & Pranoto, Y. K. S. (2022). Peran *screen time* dan gadget terhadap kemampuan berbahasa pada anak usia dini. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 5(1), 396-401.
- Haura, F. M., & Pranoto, Y. K. S. (2022). Peran *Screen time* dan Gadget terhadap Kemampuan Berbahasa pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 5(1), 396-401.
<http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Husna, H. N., Izfadlillah, Th., Wardani, G. A., Pratama, A., Rahma, A. A., & Micola, M. Y. (2023). Edukasi *Screen time* pada Anak di Masyarakat Kota Tasikmalaya. *Jurnal Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(2).
<https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/nuansaakademik/article/view/1829>
- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2022). *Panduan penggunaan gadget pada anak dan remaja*. Badan Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia.
<https://idai.or.id>.
- Implementasi Pelatihan Stimulasi Sensori Motorik Anak. (2023). *Jurnal Berbakti, Jurnal Mifandi Mandiri*.
<https://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/berbakti/article/view/361>
- Jannah, R., Djoehaeni, H., & Romadona, N. F. (2024). Upaya orang tua dalam menangani anak usia dini dengan *speech delay*. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 723–733.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.770>
- Jullien, S. (2021). *Screening for language and speech delay in children under five years*. *BMC Pediatrics*, 21(Suppl 1), 362.
<https://doi.org/10.1186/s12887-021-02817-7>
- Jurnal Keperawatan Florence Nightingale. (2025). Terapi Bermain dengan Media Paper Toys untuk Meningkatkan Motorik Halus. STIK Stella Maris Makassar.

<https://www.ejournal.stikstellamarismks.ac.id/index.php/JKFN/article/view/393>

Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. (2024). Peran Permainan Tradisional dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah, 8(6). <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/6244>

Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. (2025). Pengaruh Kegiatan Kolase terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun, 9(6). <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/7361>

Jurnal Pendidikan dan Konseling. (2022). Bentuk-Bentuk Stimulasi pada Anak dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di RA. 4(4), 418-422. <https://sipuswita.mojokertokab.go.id/upload/file/Bentuk-bentuk%20Stimulasi>

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Pedoman stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak*. Kemenkes RI. <https://www.kemkes.go.id/id/pedoman-sdidtk>.

Kementerian Kesehatan RI & UNICEF Indonesia. (2022). *Indonesia-National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Screen time* pada Anak, Perlukah? Pusat Kesehatan Masyarakat. https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/1520/screen-time-pada-anak-perlukah

Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2022). *Status literasi digital Indonesia 2022*. Kominfo RI. <https://aptika.kominfo.go.id/2022/08/survei-literasi-digital-indonesia-tahun-2022/>.

Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. (2023). Perkembangan Kognitif dan Motorik Anak Usia Dini melalui Pendekatan Pembelajaran, 1(4). <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/KHIRANI/article/view/631>

Lestari, P., & Kusumawati, A. (2022). *Screen time dan keterlambatan bicara pada anak usia dini di Pekanbaru*. Jurnal Kesehatan Komunitas, 8(1), 21–30. <https://doi.org/10.25311/keskom.v8i1.981>.

Mahler, K. (2021). *The interoception curriculum: A step-by-step framework for developing mindful self-regulation*. AAPC Publishing. <https://www.kelly-mahler.com/product/the-interoception-curriculum/>.

- Manfaat, E., & Aulia, M. (2024). Pengaruh *Screen time* terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Al-Muhadzab: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 18-31.
<https://jurnal.indaf.ac.id/index.php/almuhadzab/article/view/273>
- Meilanie, R. S. M. (2021). Survei Kemampuan Guru dan Orangtua dalam Stimulasi Dini Sensori pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 958-964.
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/741>
- Novitawati, & Permatasari. (2022). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Ahlimedia Pers.
- Nurhamida, Marhun, M., & Inten, D. N. (2023). Studi deskriptif penerapan *screen time* terhadap aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*.
<https://www.researchgate.net/publication/372601749>
- Nurhamida, Marhun, M., & Inten, D. N. (2023). Studi Deskriptif Penerapan *Screen time* terhadap Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD*, 3(1), 55-62.
<https://doi.org/10.29313/jrpgp.v3i1.2031>
- Nurjanah, S., & Hidayat, A. A. (2023). Pengaruh paparan gadget terhadap perkembangan bahasa anak usia 2-5 tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan Anak*, 5(2), 112–121.
<https://doi.org/10.33854/jikb.v5i2.567>
- Oktariani, & Rainata, W. (2022). Gadget dan speech delay pada anak usia dini pasca pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(3).
<https://jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/article/view/173>
- Pengaruh Play-Based Exercise terhadap Keseimbangan Anak ASD. (2025). *Jurnal HIJP, Poltekkes Kendari*.
<https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id/index.php/hijp/article/view/1633>
- Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan). *Kindergarten: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, UIN Suska.
<https://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/9064>
- Pramesthi, R., Ramadani, S., Putri, A., Catur, D., Sugiana, & Rohmah, N. (2025). Screentime pada Anak Usia Dini: Tantangan dan Solusi di Era Digital.

- Jurnal Cendekia Mengabdikan Berinovasi dan Berkarya, 4(1), 22-26.
<https://doi.org/10.56630/jenaka.v4i1.986>
- Putri, et al. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Anak. JIC Nusantara.
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/5206>
- Rahmahwidyaningrum. (2023). Dampak *Screen time* Berlebih Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di Posyandu Balita Tunas Mekar Dusun Monggang. ABDIMAS Madani.
<https://abdimasmadani.ac.id/index.php/abdimas/article/view/133>
- Reswari, A., Lestarinigrum, A., Iftitah, S. L., & Pangastuti, R. (2022). *Perkembangan fisik dan motorik anak (Child physical and motoric development)*. CV. Azka Pustaka.
- RSI Kemang. (2024). 10 Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.
<https://rsiakemang.id/artikel/detail?p=10-faktor-yang-mempengaruhi-pertumbuhan-dan-perkembangan-anak>
- Sari, T. A. P., Novitawati, N., & Sulaiman, S. (2024). Pengaruh interaksi orang tua: *Screen time* terhadap kemampuan sosial emosional dan bicara anak taman kanak-kanak. *Journal of Education Research*, 5(3), 3525-3535.
<https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/1420>
- Sari, T. A. P., Novitawati, N., & Sulaiman, S. (2024). Pengaruh Interaksi Orang Tua: *Screen time* terhadap Kemampuan Sosial Emosional dan Berbicara Anak Taman Kanak-Kanak. *Journal of Education Research*, 5(3), 3525-3535. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1420>
- Setyarini, D. I., Rengganis, S. G., Ardhiani, I. T., & Mas'udah, E. K. (2023). Analisis dampak *screen time* terhadap potensi tantrum dan perkembangan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2496-2504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3376>
- Setyarini, D. I., Rengganis, S. G., Ardhiani, I. T., & Mas'udah, E. K. (2023). Analisis Dampak *Screen time* terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2496-2504.
- Simanjuntak, S. R. (2023). Literatur Review: Pengaruh *Screen time* terhadap Masalah Perilaku Anak. *Jurnal Keperawatan*, 11(1), 64-80.
- Soetjiningsih, & Ranuh, I. G. N. (2021). *Tumbuh kembang anak* (Edisi 3). Penerbit Buku Kedokteran EGC. ISBN: 978-979-044-774-0.
<https://www.gramedia.com/products/tumbuh-kembang-anak-edisi-3>

- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi 3). Alfabeta. ISBN: 978-623-208-218-6.
<https://www.alfabeta.id/product/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-rd/>.
- Taqiyah, D. B., & Mumpuniarti, M. (2022). Intervensi dini bahasa dan bicara anak speech delay. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3992-4002.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2494>
- Taseman, T., Safaruddin, S., Erfansyah, N. F., Purwani, W. A., & Femenia, F. F. (2020). Strategi guru dalam menangani gangguan keterlambatan berbicara (speech delay) yang berpengaruh terhadap interaksi sosial anak usia dini di TK Negeri Pembina Surabaya. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 13-26.
<https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.519>
- Wahyuningsih, dkk. (2020). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Penerbit Litnus. <https://repository-penerbitlitnus.co.id/131/>
- Winarti, R. N. A., Fitriyani, S., Rahmatillah, A. R., & Hasanah, L. (2022). Evaluasi speech therapy dalam mengoptimalkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak speech delay. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 4(1), 25-44.
<https://doi.org/10.15642/jeced.v4i1.1858>
- World Health Organization. (2020). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. WHO Press.
<https://www.who.int/publications/i/item/9789241550536>.
- Wulandari, P., & Dewi, R. S. (2023). Faktor risiko keterlambatan sensorimotor dan bicara pada anak usia 2-5 tahun di era digital. *Jurnal Tumbuh Kembang Anak*, 11(2), 78–89.
<https://doi.org/10.22219/jka.v11i2.890>.
- Yanti. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*.
<https://jurnal.syedzasaintika.ac.id/index.php/medika/article/view/761>