

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(meningkatkan presgtasi), 173–179.
- Agustina, N., & Adesti, A. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar dan Pembelajaran Pada FKIP-Universitas Baturaja. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(9), 83. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v4i9.713>
- Dabukke, H., & Panjaitan, B. (2019). Pengaruh Kualitas Berkas Sinar-x Terhadap Dosis Radiasi Pada Pesawat Radiografi Umum. *Jurnal TEKESNOS*, 1(1), 1–4.
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMA/article/view/1381/1183>
- Eliza, T. (2019). Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran: Penerapan Dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 170. <https://doi.org/10.30659/j.7.2.170-175>
- Kusumaningsih, C., JH, B., & Anita, F. (2020). Strategi Belajar Mahasiswa terhadap Pengembangan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(2), 266. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v9i2.2319>
- Nurtanto, M. (2021). *Konsep dan strategi pembelajaran*. Scholar.Google.Com. [https://books.google.co.id/books/about/Konsep\\_dan\\_Strategi\\_Pembelajaran.html?hl=id&id=zIM8EAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Konsep_dan_Strategi_Pembelajaran.html?hl=id&id=zIM8EAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Fitri, Anggi. 2018. “Strategi Belajar Bahasa Anak.” (*Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*)4(1).

- Puspitorini, F. (2020). Strategi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 99–106. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.274>
- Sihombing, R. L., & Sukri, U. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Afektif Terhadap Karakter Mahasiswa. *Skenoo : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 116–127. <https://doi.org/10.55649/skenoo.v1i2.6>
- Siti Ma'rifah Setiawati, S.P, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Utami, A. P., & Istiqomah, A. N. (2020). Pengaruh Variasi Arus Tabung Terhadap Kontras Pada Pesawat Sinar-X High Generator. *Jurnal Imejing Diagnostik (JImeD)*, 6(1), 11–15. <https://doi.org/10.31983/jimed.v6i1.5412>
- Widyantari, N. K. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, Metakognitif Dan Sosial Afektif Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19384>
- Bara, Marselina Oktavia, Vandalita M. M. Rambitan, and Didimus Tanah Boleng. 2021. “Pengembangan Strategi Belajar Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA SMAK Santo Fransiskus Assisi Samarinda.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 5(1).
- Erlin, Euis, Adi Rahmat, Sri Redjeki, and Widi Purwianingsih. 2021. “Analisis Berbagai Strategi Dan Model Pembelajaran Yang Dapat Memberdayakan Kemampuan Metakognitif Pada Pembelajaran Biologi.” *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi* 9(2): 30.